Actielessen



Lesbrief 4. Samen op pad

Wat leert u in deze les?

- Hoe je kunt leren op het internet
- Grammatica: werkwoorden met 'zich'

Veel succes!

Deze lesbrief is ontwikkeld in opdracht van DWI Gemeente Amsterdam

HET GESPREK

Opdracht 1. Lees het gesprek.

Let op! U kunt het gesprek ook beluisteren via de website.

HET GESPREK DEEL 1

Het gesprek. Deel 1.
Maria wil een nieuwe bank voor haar woonkamer. Ze stapt een meubelzaak in.

María	Goedemorgen! Hé, Hasan, ben jij het!
Hasan	María! Dat is een tijd geleden. Hoe is met jou?
María	Goed. Wat doe jij hier? Ook op zoek naar nieuwe meubels?
Hasan	Nou nee… dit is mijn eigen winkel, ik ben de eigenaar.
María	Goh… Gefeliciteerd. Jij ook al. Laatst was ik in de bibliotheek en weet je wie daar bibliotheekmedewerker is?
Hasan	Nee..
María	Safiya, weet je wel, van onze taalcursus. Ze werkt daar als bibliotheekmedewerker.
Hasan	Wat leuk. Ja, ik herinner me haar goed. Ze was altijd heel ijverig.
María	Net als jij. En nu hebben jullie het ver geschopt.
Hasan	Jij niet dan? Wat doe je nu?
María	Ik doe een opleiding, ik wil modeontwerper worden. En als het kan, wil ik later ook een eigen zaak.
Hasan	Als het kan… Waarom zeg je 'als het kan'?
María	Nou, de taal is het probleem. Mijn Nederlands is nog niet zo goed…vooral praten vind ik moeilijk.
Hasan	Dat probleem heb ik ook gehad. Maar dat kun je toch oplossen!
María	Ja, dat zei Safiya ook al. Leren in de bibliotheek, kranten en boeken lezen.
Hasan	Ja, dat is allemaal belangrijk, maar voor het praten is een taalcoach toch het beste!
María	Taalcoach?

Vraag aan de luisteraar: Weet u wat een taalcoach is?
Luister naar wat Hasan zegt:

Hasan	Een taalcoach is iemand die je helpt met de taal, vooral met praten. Je spreekt één keer in de week af om samen iets te doen, koffie drinken, naar de markt, naar een museum of iets anders. En dan ga je praten, vooral: Nederlands praten. Ik heb zoveel aan mijn taalcoach gehad! Van hem heb ik echt Nederlands geleerd.
María	Oh, wat leuk! Hoe kom je aan zo'n taalcoach?
Hasan	Je kunt bijvoorbeeld op internet zoeken naar 'Stichting Taalcoach'.
María	Oké, hoe doe ik dat dan? Of heb je misschien een nummer?
Hasan	Nee, dat weet ik niet uit mijn hoofd, maar het staat op internet. Zoek via Google, vul in: *taalcoach* en, dan heb je het zo gevonden!

DE WOORDEN

Opdracht 2. Lees de woorden.

Zoek deze woorden op in het gesprek op pagina 2. Zet er een streep onder.
Tip: U kunt de woorden ook beluisteren via de radio/tv lessen op internet.

De meubels
[piep] .....
De meubels
Meubels zijn dingen in je huis, zoals stoelen, tafels, bedden enkasten.
Bijvoorbeeld: Mijn woonkamer is klein, er kunnen maar weinig meubels staan.

De meubelzaak
[piep] .....
De meubelzaak
Een meubelzaak is een winkel waar je meubels koopt.
Bijvoorbeeld: Ben je al in de nieuwe meubelzaak geweest? Ze hebben veel mooie en goedkope banken.

De eigenaar
[piep] .....
De eigenaar
Als je de eigenaar van een winkel bent, dan is de winkel van jou.
Bijvoorbeeld: Wie is de eigenaar van dit huis, de gemeente of een woningbouwvereniging?

Laatst
[piep]
Laatst
Laatst is: kort geleden. Als Achmed laatst verhuisd is, is hij niet lang geleden verhuisd.
Bijvoorbeeld: Weet je wie ik laatst tegenkwam op de markt? Safiya!

Zich herinneren
[piep]
Zich herinneren
Als je je iets herinnert, denk je er weer aan.
Bijvoorbeeld: Kan jij je nog veel herinneren van vroeger toen je een kind was?

ijverig
[piep]
ijverig
Als je ijverig bent, werk je hard en veel.
Bijvoorbeeld: Yuki is heel ijverig, zij doet altijd haar best.

De modeontwerper
[piep]
De modeontwerper
Een modeontwerper bedenkt nieuwe kleren.
Voor een vrouw zeg je ook wel: modeontwerp<u>ster.</u>
Bijvoorbeeld: Als je <u>modeontwerper</u> wilt worden, moet je van kleren houden, talent hebben, ijverig zijn en in jezelf geloven. Je moet ook een opleiding volgen.

Het museum
[piep]
Het museum
Een <u>museum</u> is een gebouw waar je mooie dingen kunt bekijken, bijvoorbeeld schilderijen of tekeningen.
Bijvoorbeeld: Ben je wel eens in het <u>Rijksmuseum</u> in Amsterdam geweest?

Uit je hoofd weten
[piep]
Uit je hoofd weten
Als je iets <u>uit je hoofd weet</u>, dan weet je het. Je hoeft het niet op te zoeken.
Bijvoorbeeld: Roberto weet veel telefoonnummers uit zijn hoofd.

VRAGEN BIJ HET GESPREK

Opdracht 3.

Lees tekst 1 en beantwoord de volgende vragen. Kruis het goede antwoord aan.

1. Wat doet Hasan in de meubelzaak?
   - ☐ Hij is net als María op zoek naar meubels.
   - ☐ Hasan is de eigenaar van de meubelzaak.

2. Wat wil María later doen?
   - ☐ Eigenaar worden van een meubelzaak.
   - ☐ María wil modeontwerper worden.

3. Wat is het probleem van María?
   - ☐ Ze is nog geen lid van de bibliotheek.
   - ☐ Ze vindt het moeilijk om Nederlands te praten.

4. Wat is een taalcoach?
   - ☐ Iemand die je helpt bij Nederlands praten.
   - ☐ Iemand met wie je koffie gaat drinken.

Bekijk de antwoorden op pagina 18

Opdracht 4. Stel jezelf voor

Je hebt de afgelopen lessen aardig wat mensen leren kennen: Mounir, Esi, Po-Sam, Safiya, María en Hasan. Ze hebben zich allemaal aan jullie voorgesteld.

Stel dat je een afspraak hebt met een taalcoach, en jij wilt ook wat over jezelf vertellen. Bedenk van tevoren wat je dan wilt zeggen.

Vertel:

- Hoe je het
- Waar je vandaan komt
- Hoe oud je bent
- Of je een relatie/kinderen hebt
- Wat je hobby is
- Waar je werkt (vrijwilligerswerk of vast)
- Wat je droom is

Ik heet ……………………………………………………………………………………………………

Ik kom uit ……………………………………………………………………………………………………

Ik ben ……………………………………………………………………………………………………

Ik heb ……………………………………………………………………………………………………

Mijn hobby is ……………………………………………………………………………………………

Ik werk bij ……………………………………………………………………………………………………

……

Mijn droom is ……………………………………………………………………………………………

……

HET GESPREK

Opdracht 5. Lees het gesprek.

Let op! U kunt het gesprek ook beluisteren via de website.

HET GESPREK DEEL 2

Het gesprek. Deel 2
María heeft op internet het telefoonnummer van een taalcoach gevonden.
Ze belt.

telefoniste	Stichting Taalcoach, met Paula.
María	Met María Ortega. Ik ben op zoek naar een taalcoach.
telefoniste	Een taalcoach? Ja, dat kan, daar zijn we voor. Zullen we een afspraak maken?
María	Eh… ja, maar hoe gaat dat dan precies?
Telefoniste	Nou kijk, we hebben een lijst met personen die een taalcoach zoeken en een lijst met vrijwilligers. Dan kijken we wie bij elkaar passen en dan koppelen we die mensen.
María	Koppelen?
Telefoniste	Ja, met elkaar in contact brengen.
María	Koppelen, in contact brengen? Ik heb al een vriend hoor!
Telefoniste	U begrijpt me verkeerd. U wilt toch meer contact om Nederlands te praten?
María	Natuurlijk! Wat een misverstand! Sorry! Het klonk ineens een beetje gek. Jazeker, daarom wil ik een taalcoach, om meer contact te hebben, meer te praten.
Telefoniste	Zullen we een afspraak maken? Dan wordt alles snel helemaal duidelijk. Kunt u aanstaande donderdag?
María	Ehmmm… kunnen jullie misschien ook vrijdagmiddag?
Telefoniste	Eh, ja dat kan, om 14 uur?
María	Prima, vrijdagmiddag om twee uur. En waar moet ik zijn?
Telefoniste	Op het Merwedeplein 13, bij Stichting Taalcoach.

En u? Maakt u wel eens een afspraak met de telefoon? En gebeurt het wel eens dat u de ander verkeerd begrijpt?

Het gesprek. Deel 3.
María heeft via Stichting Taalcoach een taalcoach gevonden. Ze maken kennis met elkaar.

Hans	Hallo! Ik ben Hans, Hans Doorman.
María	Dag, ik ben María Ortega.
Hans	Leuk om kennis met je te maken. Waar kom je vandaan, María, uit Spanje?
María	Nee, uit Latijns-Amerika, uit Colombia. En jij?
Hans	Ik kom uit Rotterdam, gewoon uit Rotterdam.
María	Uit Rotterdam, ehm, stad van werken en bouwen, toch?
Hans	Ja, ik ben Rotterdammer, maar ik zelf werk niet en bouw niet hoor.
María	Nou je werkt toch wel? Je bent toch vrijwilliger? Dan bouw je ook hoor!
Hans	Dat is waar! Praten, dat is mijn werk, haha, daar ben ik goed in.
María	Wat zullen we gaan doen, Hans? Praten dus? Koffiedrinken en over de krant praten?
Hans	Ja, goed idee. Maar we kunnen nog veel meer doen. Vertel me eens wat is jouw hobby?
María	Fotograferen.
Hans	Fotograferen! Dat vind ik ook leuk. Weet je, volgende week is er een cursus in de bibliotheek over fotograferen, zullen we daar heengaan? Daar leer je ook weer mensen kennen met wie je Nederlands kunt praten.
María	Ja, leuk, daar wil ik zeker heen!
Hans	Dan gaan we ons inschrijven voor die cursus. En nog iets, over twee weken is er een groot feest in de buurt, daar kunnen we ook weer nieuwe contacten leggen.
María	Ja! Leuk! Ik heb er zin in!

DE WOORDEN

Opdracht 6. Lees de woorden.

Zoek deze woorden op in het gesprek op pagina 5. Zet er een streep onder.
Tip: U kunt de woorden ook beluisteren via de radio/tv lessen op internet.

Op zoek
[piep] .....
Op zoek
Als je <u>op zoek</u> bent naar een huis, dan zoek je een huis.
Bijvoorbeeld: Diana is <u>op zoek</u> naar vrijwilligerswerk.

Contact hebben
[piep] .....
Contact hebben
Als je <u>contact</u> hebt met je buren, praat je vaak met hen.
Bijvoorbeeld: Kwasi wil meer contact hebben met Nederlanders om de taal te spreken.
Kwasi wil meer <u>contacten</u> met Nederlanders om de taal te spreken.

Koppelen
[piep] .....
Koppelen
Als je twee dingen koppelt, dan maak je ze aan elkaar vast.
Als je mensen koppelt, leg je het contact tussen hen.
Voorbeeld 1: Je kunt je telefoon ook aan je laptop koppelen.
Voorbeeld 2: De stichting koppelt taalmaatjes en klanten.

In contact brengen
[piep]
In contact brengen
Als je twee mensen met elkaar in contact brengt, dan leg jij het contact tussen hen.
Bijvoorbeeld: Ken jij Yusuf? Kun je mij met hem in contact brengen?

Verkeerd
[piep]
Verkeerd
Als iets verkeerd is, is het niet goed.
Bijvoorbeeld: Dat adres klopt niet. Het is een verkeerd adres. Daar woont hij niet.

Het misverstand
[piep]
Het misverstand
Bij een misverstand begrijpen mensen elkaar verkeerd.
Bijvoorbeeld: Esra en Raquel hebben ruzie met elkaar. Maar het is een misverstand. Ze hebben elkaar verkeerd begrepen.

Het klinkt gek
[piep]
Het klinkt gek
Als iets gek klinkt, is het gek om te horen.
Bijvoorbeeld:
- *Met Appie Appel uit Appingedam.*
- *Wat klinkt dat gek!*

Bouwen
[piep]
Bouwen
Als je iets bouwt, dan maak je een geheel uit losse delen..
Bijvoorbeeld: Ze bouwen daar nieuwe huizen.

Dat is waar
[piep]
Dat is waar
Als iets waar is, dan klopt het.
Bijvoorbeeld:
- *Yusra komt uit Marokko, klopt dat?*
- *Ja, dat is waar.*

Je hebt gelijk
[piep]
Je hebt gelijk
Als je gelijk hebt, klopt het wat je zegt.
Bijvoorbeeld: - Yusra komt uit Marokko, klopt dat?
- *Ja, je hebt gelijk.*

Tip voor het leren van woorden
Leer drie woorden per dag! Herhaal vandaag de woorden van gisteren, zo kunt u ze goed onthouden.

VRAGEN BIJ HET GESPREK

Opdracht 7.

Lees het gesprek deel 2, en beantwoord de volgende vragen. Kruis het goede antwoord aan.

1. Wat gaat er niet goed bij het maken van een afspraak met de taalcoach?
   - ☐ María begrijpt de telefonist verkeerd.
   - ☐ Er is geen taalcoach beschikbaar.

2. Wanneer heeft María een afspraak met haar taalcoach?
   - ☐ Donderdagmiddag om twee uur.
   - ☐ Vrijdagmiddag om twee uur.

3. Wat zegt Hans over Rotterdam?
   - ☐ Dat het en stad van werken en bouwen is.
   - ☐ Dat hij er niet woont maar wel werkt.

4. Wat gaan Hans en María doen?
   - ☐ Ze gaan koffie drinken in de bibliotheek.
   - ☐ Een cursus fotografie volgen in de bilbiotheek.

Bekijk de antwoorden op pagina 18

Samenvatting

Schrijf in vijf zinnen op waar het gesprek over gaat. De eerste zin staat al opgeschreven.
Let op: schrijf dus alleen het belangrijkste op!

1 *Maria en Hasan komen elkaar tegen in de meubelzaak van Hasan.*

2 *Safiya wil* ……………………………………………………………………………………………………...

3 *Hasan zegt dat* ……………………………………………………………………………………………

4 ………

5 ………....

Bekijk de antwoorden op pagina 19

GRAMMATICA

Opdracht 8. Lezen.

1. Introductie

Zich herinneren, zich voorstellen, zich voelen, zich inschrijven. Sommige werkwoorden hebben het woordje 'zich' bij zich.

Het woordje 'zich' verandert met de persoon. Lees maar.

- Voel je je wel goed? — Ja, ik voel me wel goed.
- Herinnert hij zich die woorden? — Ja, hij herinnert zich die woorden.

2. Instructie

Vul de zinnen aan zoals in het voorbeeld hieronder.

Voorbeeld:

Herinner jij je Yvonne nog? — Ja, ik herinner me Yvonne nog.

1. Stel jij je aan de taalcoach voor? — Ja, ik stel …………………… aan de taalcoach voor.
2. Stelt hij zich aan de taalcoach voor? — Ja, hij stelt ……………………aan de taalcoach voor.
3. Heb jij je voor de cursus ingeschreven? — Ja, ik heb ………….. voor de cursus ingeschreven.
4. Hoe voelt hij zich vandaag? — Hij voelt …………………… nog niet zo goed.
5. Herinner jij je dat leuke feest nog? — Ja, dat feest herinner ik ………………… nog goed!

Bekijk de goede antwoorden op pagina 19

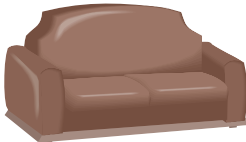
Opdracht 9. Koppelen

María loopt door de meubelzaak van Hasan maar weet niet wat de prijs is van de meubels, omdat de kaartjes verkeerd hangen. Help haar de juiste prijs te vinden.

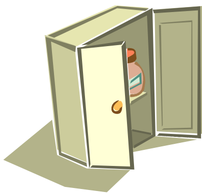
Koppel de juiste prijs aan het goede meubelstuk door een lijn tussen de goede koppels te trekken.



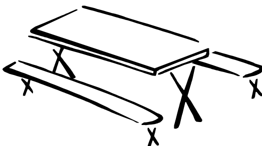
kledingkast: **260 euro**



picknicktafel: **45 euro**



tweezitsbank: **300 euro**



bureaustoel: **85 euro**

Bekijk de goede antwoorden op pagina 19

Opdracht 10. Vul de goede woorden in.

Kies uit: *bouwt, eigenaar, meubels, ijverig, misverstand*

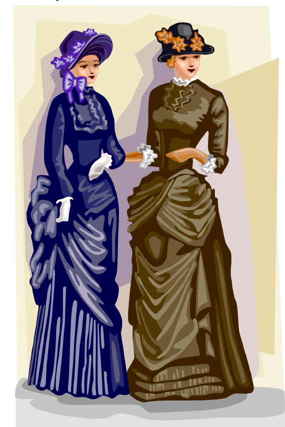
1. Bij een ………………………………………………….. begrijpen mensen elkaar verkeerd.
2. Als je iets …………………………………………... dan maak je een geheel uit losse delen.
3. ……………………………….. zijn dingen in je huis, zoals stoelen, tafels, bedden, kasten.
4. Als je de ……………………………………. van een winkel bent, dan is de winkel van jou.
5. Als je ………………………………………… bent, werk je hard en veel.

Opdracht 11. Verhaaltje

Hieronder staat een verhaaltje. Er missen een paar woorden. Zet de juiste woorden op de stippellijn.

Kies uit: *modeontwerper, verkeerd, museum, misverstand, laatst*

……………………………………….. liep ik in de winkelstraat een hele bijzondere winkel binnen. Ze verkochten allemaal hele oude jurken. De ………………………………………………………. was geïnspireerd door een tijd uit de geschiedenis waarin vrouwen zulke jurken droegen. De jurken hadden zo in een ……………………………………………….. kunnen hangen! Ik wilde wel graag zo'n jurk hebben. Maar wat bleek? Het waren jurken voor in een toneelstuk! Ik had het helemaal ……………………………………………... begrepen. Wat een ……………………………………………………!



Bekijk de antwoorden op pagina 20

SPREKEN

Spreek samen!

Zoek een taalvriend. Een taalvriend is iemand die goed Nederlands spreekt. Een vriend. Of misschien iemand van uw werk. Of uw buurman. Doe samen met uw taalvriend de spreekopdrachten. Lees samen. De een leest A, de ander B. Vraag uw taalviend ook of u de woorden goed heeft uitgesproken.

Opdracht 12. Spreek samen met een taalvriend

A Ik wil meer Nederlands praten.
Ik wil meer Nederlands praten.

B Wat dacht je van een taalcoach?
Wat dacht je van een taalcoach?

A Een taalcoach, wat bedoel je?
Een taalcoach, wat bedoel je?

B Een taalcoach helpt met praten.
Een taalcoach helpt met praten.

A Hoe doet een taalcoach dat?
Hoe doet een taalcoach dat?

B Je gaat samen naar het park, de markt of de film.
Je gaat samen naar het park, de markt of de film.

A Ah! Samen leuke dingen doen!
Ah! Samen leuke dingen doen!

B Ja! Actief zijn en praten, zo leer je de taal.
Ja! Actief zijn en praten, zo leer je de taal.

A Waar vind ik zo’n taalcoach?
Waar vind ik zo’n taalcoach?

B Ik weet het niet uit mijn hoofd,
maar je vindt het op het internet.
Ik weet het niet uit mijn hoofd,
maar je vindt het op het internet.

LEZEN

Opdracht 13. Lees.

De informatie. Samen op pad
Een taal leer je door hem te gebruiken, door veel te luisteren en door veel te praten. Door contact. Sommige mensen hebben al veel contacten met mensen die Nederlands spreken, anderen missen dat. Voor hen zijn er de taalcoaches.

Taalcoaches, taalvrienden, taalmaatjes… het zijn veel woorden voor hetzelfde: iemand die goed Nederlands spreekt, helpt iemand die de taal aan het leren is. Er zijn in Nederland veel taalcoachprojecten. Het doel is dat mensen uit verschillende groepen elkaar regelmatig ontmoeten om samen de taal te oefenen. Het gaat dan eigenlijk niet alleen om de taal, maar ook om het contact met elkaar. Om elkaars leven te leren kennen, om te kijken wat hetzelfde is en wat er verschilt.

Taalmaatjes ontmoeten elkaar meestal eens per week. Ze gaan samen op pad, leuke dingen doen, naar het voetbalveld, een museum, bibliotheek, de dierentuin of de film. Of belangrijke dingen: naar de school van de kinderen, een instantie, het wijkcentrum.
Of gewoon samen koffie drinken en kletsen.

Als het maar om praten gaat, om contact dat je allebei prettig en leuk vindt en waar je allebei van leert.

TIP VAN DE WEEK 1

Hoe vind je een taalmaatje? Kijk op internet. Zoek met de naam van uw gemeente plus: ‘taalcoach’ of: ‘taalmaatje’.

TIP VAN DE WEEK 2

Vraag iemand uit je omgeving om je te helpen met de taal, bijvoorbeeld je buurvrouw, of, als je werkt, een collega.

SPREEKWOORDEN VAN DE WEEK

“Samen sta je sterk!”
“Twee weten meer dan één.”

Weet u wat de spreekwoorden betekenen? Vraag het aan uw taalvriend of iemand anders.
Heeft u in uw taal ook zo’n spreekwoord?

Opdracht 14. Kijk in de praktijk.

De opdracht bij deze les is: "Informatie vragen over de taalcoach."

Ga op het internet (www.google.nl), en zoek een stichting of een bedrijf op die taalcoaches hebben. Je wilt graag informatie hebben over taalcoaches.

Bedenk goed wat je wilt vragen, en schrijf de vragen op. Er is al een vraag voorgeschreven.

Bel de stichting of het bedrijf op, en stel de vragen.

Vraag 1	*Wat kan ik leren van de taalcoach?*................................
Antwoord 1	……………………………………………………………………………… …..……………………………………………………………………………
Vraag 2	………………………………………………………………………………
Antwoord 2	……………………………………………………………………………… …..……………………………………………………………………………
Vraag 3	………………………………………………………………………………
Antwoord 3	……………………………………………………………………………… …..……………………………………………………………………………
…………...	………………………………………………………………………………

IDEE VAN DE WEEK Heb je wel eens met een taalcoach afgesproken? Zoek op internet op of er een taalcoach bij jou in de buurt zit en maak een keer een afspraak!

HOE GAAT HET?
Opdracht 15. Kent u de woorden? Kruis aan.

- ☐ de meubels
- ☐ de meubelzaak
- ☐ de eigenaar
- ☐ laats
- ☐ zich herinneren
- ☐ ijverig
- ☐ de modeontwerper
- ☐ het museum
- ☐ uit je hoofd weten
- ☐ op zoek
- ☐ contact hebben
- ☐ koppelen
- ☐ in contact brengen
- ☐ verkeerd
- ☐ het misverstand
- ☐ het klinkt gek
- ☐ bouwen
- ☐ dat is waar
- ☐ je hebt gelijk

Kunt u ook een zin maken met de woorden? Nee? Kijk nog eens bij de voorbeeldzinnen op pagina 3, 4, 7 en 8.

Opdracht 16. Kunt u het in het Nederlands?

Deze les ging over samen op pad gaan met een taalcoach.
En u? Weet u nu meer over de taalcoach? Heeft u de woorden goed geleerd?

	Goed	Gaat wel	Niet zo goed...
Ik weet wat een taalcoach is.			
Ik weet hoe ik in contact moet komen met een taalcoach.			
Ik kan zelf opzoeken of er een taalcoach in mijn omgeving is.			

Antwoorden

Opdracht 3.

1. Wat doet Hasan in de meubelzaak?
   - ☐ Hij is net als María op zoek naar meubels.
   - ✓ Hasan is de eigenaar van de meubelzaak.

2. Wat wil María later doen?
   - ☐ Eigenaar worden van een meubelzaak.
   - ✓ María wil modeontwerper worden.

3. Wat is het probleem van María?
   - ☐ Ze is nog geen lid van de bibliotheek.
   - ✓ Ze vindt het moeilijk om Nederlands te praten.

4. Wat is een taalcoach?
   - ✓ Iemand die je helpt bij Nederlands praten.
   - ☐ Iemand met wie je koffie gaat drinken.

Opdracht 4.

Laat je antwoord aan je docent zien.

Opdracht 7.

1. Wat gaat er niet goed bij het maken van een afspraak met de taalcoach?
   - ✓ María begrijpt de telefonist verkeerd.
   - ☐ Er is geen taalcoach beschikbaar.

2. Wanneer heeft María een afspraak met haar taalcoach?
   - ☐ Donderdagmiddag om twee uur.
   - ✓ Vrijdagmiddag om twee uur.

3. Wat zegt Hans over Rotterdam?
   - ✓ Dat het en stad van werken en bouwen is.
   - ☐ Dat hij er niet woont maar wel werkt.

4. Wat gaan Hans en María doen?
   - ☐ Ze gaan koffie drinken in de bibliotheek.
   - ✓ Een cursus fotografie volgen in de bilbiotheek.

Samenvatting.

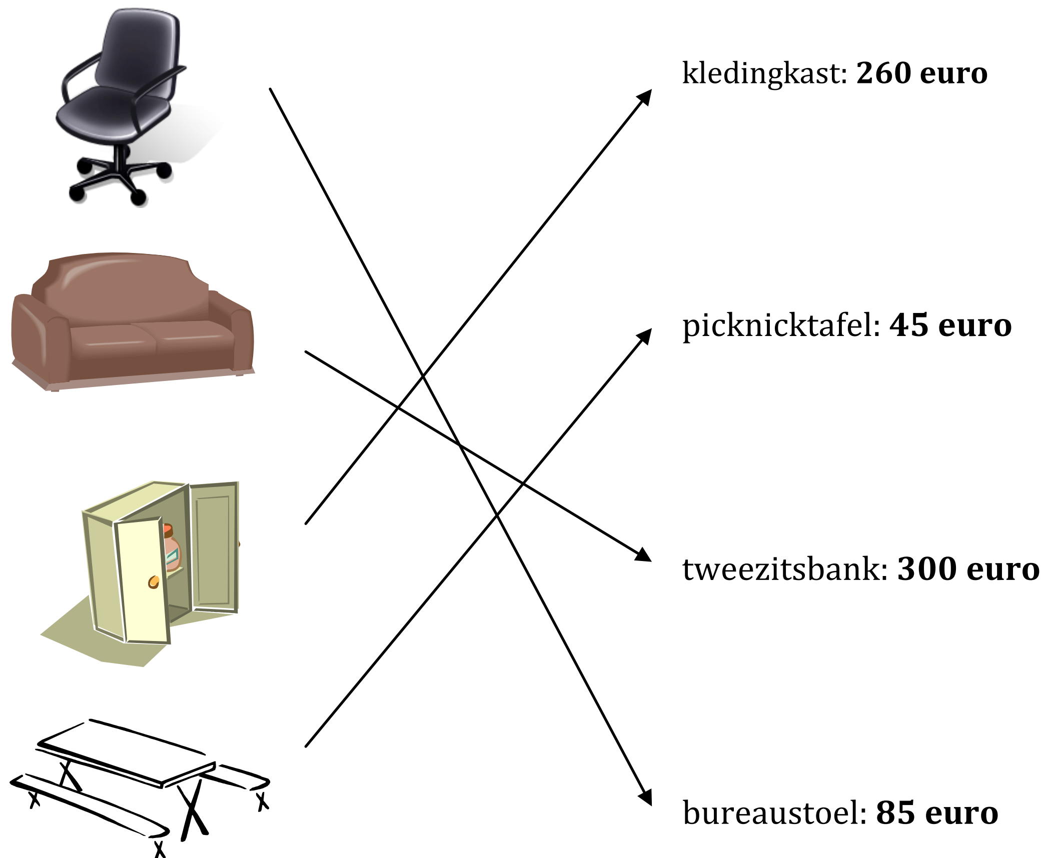
Let op! Dit is een samenvatting van het gesprek, hierin staan de belangrijkste dingen uit het gesprek. Uw vijf zinnen kunnen anders zijn!

1. María en Hasan komen elkaar tegen in de meubelzaak van Hasan.
2. Safiya wil graag modeontwerpster worden, maar ze heeft moeite met het Nederlands.
3. Hasan zegt dat een taalcoach haar kan helpen bij het Nederlands praten.
4. María belt taalcoach Hans en maakt een afspraak.
5. Hans en María maken een afspraak om samen naar een fotocursus te gaan.

Opdracht 8. Grammatica

1. Ja, ik stel **me** aan de taalcoach voor.
2. Ja, hij stelt **zich** aan de taalcoach voor.
3. Ja, ik heb **me** voor de cursus ingeschreven.
4. Hij voelt **zich** nog niet zo goed.
5. Ja, dat feest herinner ik **me** nog goed!

Opdracht 9. Koppelen



Opdracht 10. Vul de goede woorden in

1. Bij een **misverstand** begrijpen mensen elkaar verkeerd.
2. Als je iets **bouwt**, dan maak je een geheel uit losse delen.
3. **Meubels** zijn dingen in je huis, zoals stoelen, tafels, bedden, kasten.
4. Als je de **eigenaar** van een winkel bent, dan is de winkel van jou.
5. Als je **ijverig** bent, werk je hard en veel.

Opdracht 11.

Laatst liep ik in de winkelstraat een hele bijzondere winkel binnen. Ze verkochten allemaal hele oude jurken. De **modeontwerper** was geïnspireerd door een tijd uit de geschiedenis waarin vrouwen zulke jurken droegen. De jurken hadden zo in een **museum** kunnen hangen! Ik wilde wel graag zo'n jurk hebben. Maar wat bleek? Het waren jurken voor in een toneelstuk! Ik had het helemaal **verkeerd** begrepen. Wat een **misverstand**!